

Mottagare

Barn- och utbildningsnämnden

Uppdrag. RF §109 Utreda behov för att uppfylla läsa-, skriva-, räknagarantin

Förlag till beslut

1. Nämnden godkänner föreslagen inriktning för ett treårigt utvecklingsarbete i syfte att säkerställa att Region Gotlands skolor uppnår läsa-skriva-räkna-garantin
2. Nämnden äskar medel i Mål och budget 2027-2029 för två heltidstjänster (läs- och skrivutveckling, respektive matematikutveckling) samt för gemensamma verktyg.
3. Förvaltningen får i uppdrag att årligen återrapportera resultat av utvecklingsarbetet.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden fick i samband med Mål och budget 2026-2028 (RF § 109 2025-06-16) i uppdrag att *utreda vad som behövs för att läsa- skriva räknagarantin ska uppnås hos de elever i lågstadiet som omfattas av garantin samt vad som behövs för att öka matematik- läs och skrivförmågan hos barnen i mellanstadiet så att i princip alla elever når målen i årskurs sex.*

Nämnden gav 2025-09-18 förvaltningen i uppdrag att göra en sådan utredning. (BUN §92)

För att Region Gotlands skolor fullt ut ska leva upp till läsa-skriva-räkna-garantin krävs ett mer samlat, långsiktigt och likvärdigt arbete än idag. Förvaltningens bedömning är att förbättrade elevresultat förutsätter:

- tidig och korrekt identifiering av elevers behov
- hög kvalitet i undervisningen
- stärkt kompetens hos lärare och rektorer
- gemensamma verktyg och systematik på huvudmannanivå

Förvaltningen föreslår därför ett treårigt utvecklingsarbete med tydlig styrning, gemensamma metoder och förstärkt professionsstöd. Satsningen bedöms vara nödvändig för att höja elevernas läs-, skriv- och matematikförmåga samt säkerställa likvärdighet mellan skolor.

Inriktning och huvudsakligt innehåll

Arbetet bygger på följande principer:

- **Systematisk nulägesanalys** av elevers kunskaper, undervisningens kvalitet och lärarnas kompetens.
- **Tydliga mål** för elevernas läs-, skriv- och matematikförmåga i både grundskola och anpassad grundskola.
- **Gemensamma verktyg:**
 - LegiLexi för kartläggning och uppföljning av läsning
 - Magma för kvalitetssäkrad och likvärdig kunskapsdata
 - Skolverkets och SPSM:s garanti för tidiga insatser i matematik
- **Praktiknära kompetensutveckling** för lärare, med fokus på tidig läs-, skriv- och matematikundervisning.
- **Tydlig förankring** på rektors- och lärarnivå samt kontinuerlig uppföljning.

Arbetet ska skapa riktning, engagemang och uthållighet över tid.

Organisation och resursbehov

För att säkerställa genomförande och kvalitet föreslås att två heltidstjänster tillsätts under tre år:

- en tjänst med ansvar för läs- och skrivutveckling
- en tjänst med ansvar för matematikutveckling

Tjänsterna ska stödja skolorna i analys, kompetensutveckling, implementering och uppföljning.

Kategori	Medellön rektor (kr/mån)	Inkl. PO (kr/mån)	Årslön inkl. semesterersättning (kr/år)
Tjänst 1	61 910	88 346	1 077 816
Tjänst 2	61 910	88 346	1 077 816
Total kostnad	—	—	2 155 632

Den totala årliga kostnaden för tjänsterna uppgår därmed till **2 155 632 kronor**.

Den totala kostanden på tre år är därmed **6 466 896 kronor** med tillägg för årlig lönerevision.

Därtill tillkommer kostnad för Magma på *526 875 kr inkl. moms* per år.

Bedömning

Satsningen är strategiskt viktig för Region Gotland. Den skapar förutsättningar för ökad likvärdighet, bättre elevresultat och ett hållbart kvalitetsarbete i linje med nationella krav.

Beslutsunderlag

Förvaltningens tjänsteskrivelse 2026-01-12

Bilaga 1 Tidplan och målsättningar

Bilaga 2 Kort sammanfattning av LegiLexi och Magma

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Torsten Flemming
Utbildningsdirektör

Hanna Thunholm
Avdelningschef grundskolan

Skickas till

Regionstyrelsen